

3.4 Exercices

3.1

Calculer les limites suivantes ou expliquer pourquoi elles n'existent pas.

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^3 - 5x^2 + 7}{8 + 2x - 5x^3}$

f) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 - 5x - 3}{3x^3 + 7x + 9}$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 2}{x - x^2}$

g) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 - 3}{5 - 3x}$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 2}{x^2 + 3}$

h) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{3x^2 - x + 2}$

d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(3x + 4)(x - 1)}{(2x + 7)(x + 2)}$

i) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4 - x^2}{x + 2}$

e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2 - x^2}{x^2 - 32}$

j) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^4}{2x^2 - 5}$

3.2

On verse de l'eau salée, concentrée à 10 grammes de sel par litre d'eau, dans une cuve qui contient 200 litres d'eau pure.

- Si l'eau salée s'écoule à la vitesse de 20 litres par minute dans la cuve, quel est le volume d'eau $v(t)$ (en litres) ainsi que la quantité de sel $q(t)$ (en grammes) après t minutes ?
- Quelle est la concentration $c(t)$ en sel (en grammes par litre) après t minutes ?
- Que devient cette concentration après une longue période de temps ($t \rightarrow +\infty$) ?

3.3

On appelle *fonction demande* ou simplement *demande* la quantité d'un bien que les consommateurs sont disposés à acheter en fonction du prix de ce bien. Un manufacturier de lampes a observé que la demande pour son modèle spécial de lampe de bureau obéit à la fonction

$$d(x) = \frac{5x + 600}{x} \text{ où } x \text{ est le prix de vente de ses lampes.}$$

Que devient cette demande si on fixe un prix de vente extrêmement bas ($x \rightarrow 0^+$) ? un prix de vente extrêmement élevé ($x \rightarrow +\infty$) ?

3.4

Déterminer l'ensemble de définition et une équation des asymptotes verticales et horizontales éventuelles des fonctions suivantes. S'il existe un trou de continuité en donner les coordonnées.

a) $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$

c) $f(x) = \frac{2x^2}{x^2 + 1}$

e) $f(x) = \frac{x + 3}{x^3 + x^2 - 6x}$

b) $f(x) = \frac{5x}{4 - x^2}$

d) $f(x) = \frac{3x}{x^2 + 1}$

f) $f(x) = \frac{x^2 - x}{5x - x^2}$

3.5

Déterminer l'ensemble de définition et une équation des asymptotes des fonctions suivantes. S'il existe un trou de continuité en donner les coordonnées.

a) $f(x) = \frac{2x + 5}{x - 2}$

d) $f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$

b) $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 4}$

e) $f(x) = \frac{3x^2 - 4x + 2}{x - 1}$

c) $f(x) = \frac{x^2 + 2}{x}$

f) $f(x) = \frac{x^3 - x^2 - 4x - 6}{x^2 - 2x - 3}$

3.6

Déterminer, suivant les valeurs de l'entier naturel n , toutes les asymptotes de la fonction f définie par

$$f(x) = \frac{x^n + 1}{x^2 - 9}$$

3.7

Trouver dans chacun des cas suivants une fonction rationnelle admettant pour seule(s) asymptote(s) celle(s) qui est proposée(s). Donner la solution la plus simple pour ces fonctions, c'est-à-dire celles pour lesquelles les degrés du numérateur et du dénominateur sont les plus petits possibles. Exprimer les résultat sous la forme d'une seule fraction.

a) Une asymptote oblique d'équation $y = 2x - 3$

b) Une asymptote horizontale d'équation $y = 2$

c) Une asymptote verticale d'équation $x = 4$

d) Une asymptote horizontale d'équation $y = 0$ et des asymptotes verticales d'équations $x = 1$ et $x = -2$

e) Une asymptote verticale d'équation $x = 2$ et une asymptote oblique d'équation $y = 3x - 1$.

3.8

Trouver une fonction rationnelle f dont le graphe passe par le point $A(-5; 20)$ et qui admet pour asymptotes les droites d'équations $x = -2$, $x = 1$ et $y = 3x - 7$.

3.9

Etudier la position relative de la courbe $y = f(x)$ et de ses asymptotes, si f est donnée par :

a) $f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 1}$

c) $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 5}{x^2 + 2x + 3}$

b) $f(x) = \frac{2x^3 - 3x^2 - x + 6}{x^2 - 1}$

d) $f(x) = \frac{x - 4}{x^2 + 5}$

3.5 Réponses

3.1

- | | | | |
|-------------------|------------------|--------------|--------------|
| a) $-\frac{3}{5}$ | c) $+\infty$ | e) -1 | h) 0 |
| b) -1 | d) $\frac{3}{2}$ | f) 0 | i) $+\infty$ |
| | | g) $-\infty$ | j) $+\infty$ |

3.2

- a) $v(t) = 200 + 20t$ et $q(t) = 200t$
 b) $c(t) = \frac{10t}{t + 10}$
 c) Elle s'approche de $10g/l$.

3.3

Dans le premier cas, la demande devient infiniment grande.

Dans le deuxième cas, elle s'approche de 5 lampes.

3.4

- a) $ED(f) = \mathbb{R} - \{-2; 2\}, x = -2, x = 2, y = 0$
 b) $ED(f) = \mathbb{R} - \{-2; 2\}, x = -2, x = 2, y = 0$
 c) $ED(f) = \mathbb{R}, y = 2$
 d) $ED(f) = \mathbb{R}, y = 0$
 e) $ED(f) = \mathbb{R}^* - \{-3, 2\}, x = 0, x = 2, y = 0$; trou de continuité en $(-3; \frac{1}{13})$
 f) $\mathbb{R}^* - \{5\}, x = 5, y = -1$; trou de continuité en $(0; -\frac{1}{5})$

3.5

- a) $ED(f) = \mathbb{R} - \{2\}, x = 2, y = 2$
 b) $ED(f) = \mathbb{R} - \{-2; 2\}, x = -2, x = 2, y = 0$
 c) $ED(f) = \mathbb{R}^*, x = 0, y = x$
 d) $ED(f) = \mathbb{R} - \{-1; 1\}, x = -1, x = 1, y = 0$
 e) $ED(f) = \mathbb{R} - \{1\}, x = 1, y = 3x - 1$
 f) $ED(f) = \mathbb{R} - \{-1; 3\}, x = -1, y = x + 1$; trou de continuité en $(3; \frac{17}{4})$