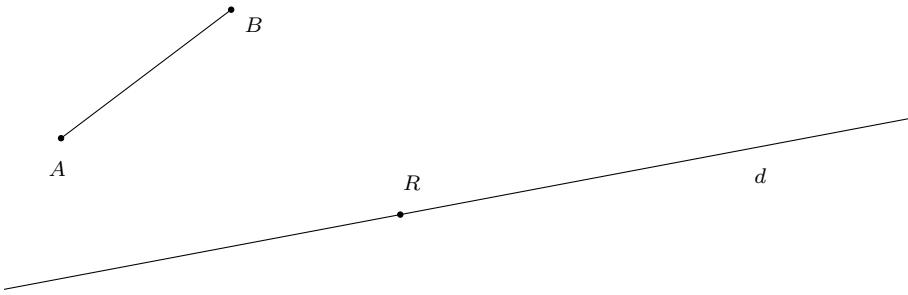


4.2 Exercices

Constructions élémentaires

Exercice 4.1 (Marche à suivre)

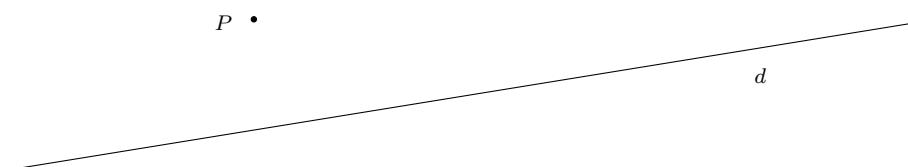
Ex 4.1 Reporter le segment AB sur la droite d , à partir du point R situé sur d :



Marche à suivre :

Exercice 4.2 (Marche à suivre)

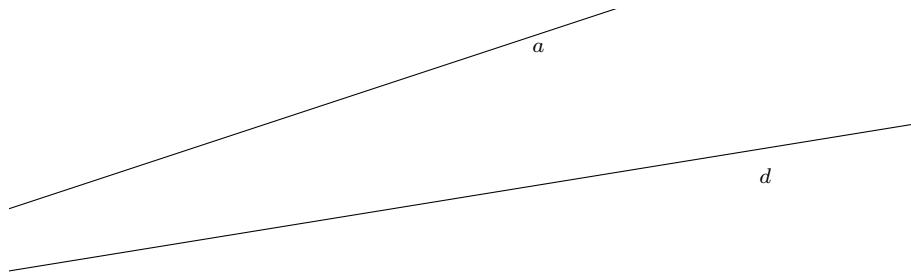
Construire le symétrique du point P par rapport à la droite d :



Marche à suivre :

Exercice 4.3 (Marche à suivre)

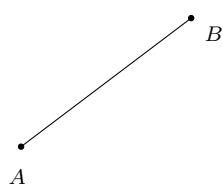
Construire le symétrique de la droite a par rapport à la droite d :



Marche à suivre :

Exercice 4.4 (Marche à suivre)

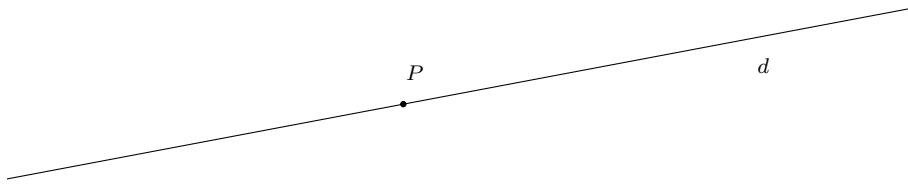
Construire la médiatrice m_{AB} du segment AB , ainsi que le milieu M de AB :



Marche à suivre :

Exercice 4.5 (Marche à suivre)

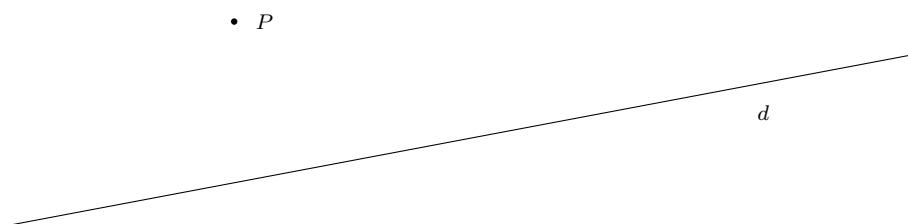
Construire la droite perpendiculaire p à la droite d , en un point P de la droite d :



Marche à suivre :

Exercice 4.6 (Marche à suivre)

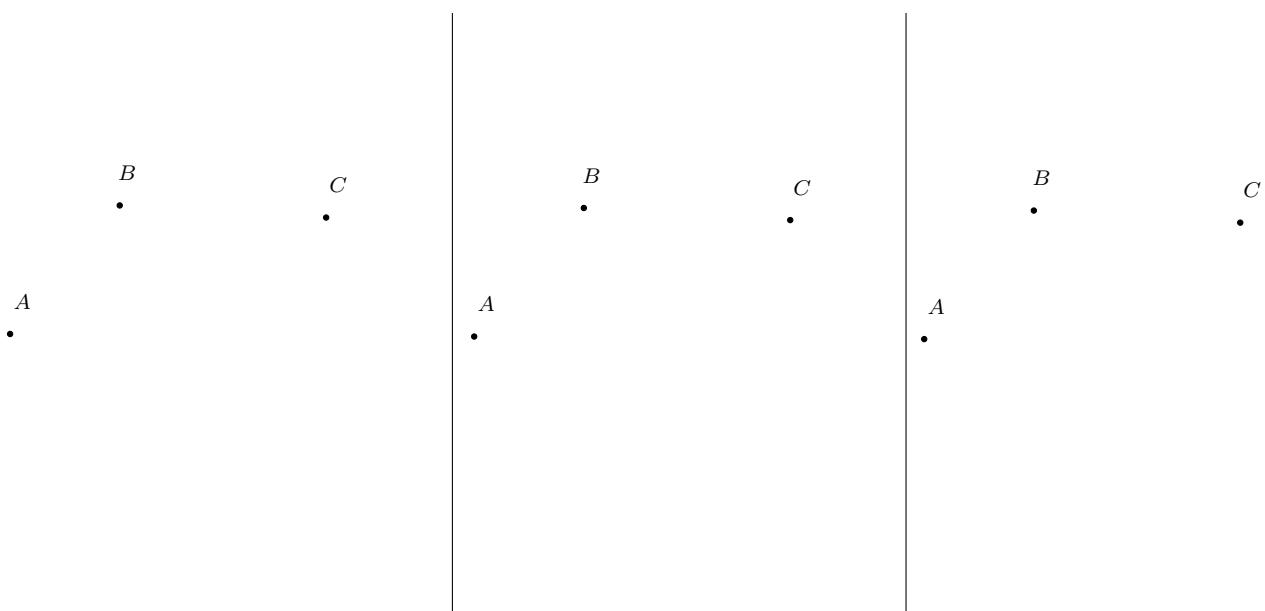
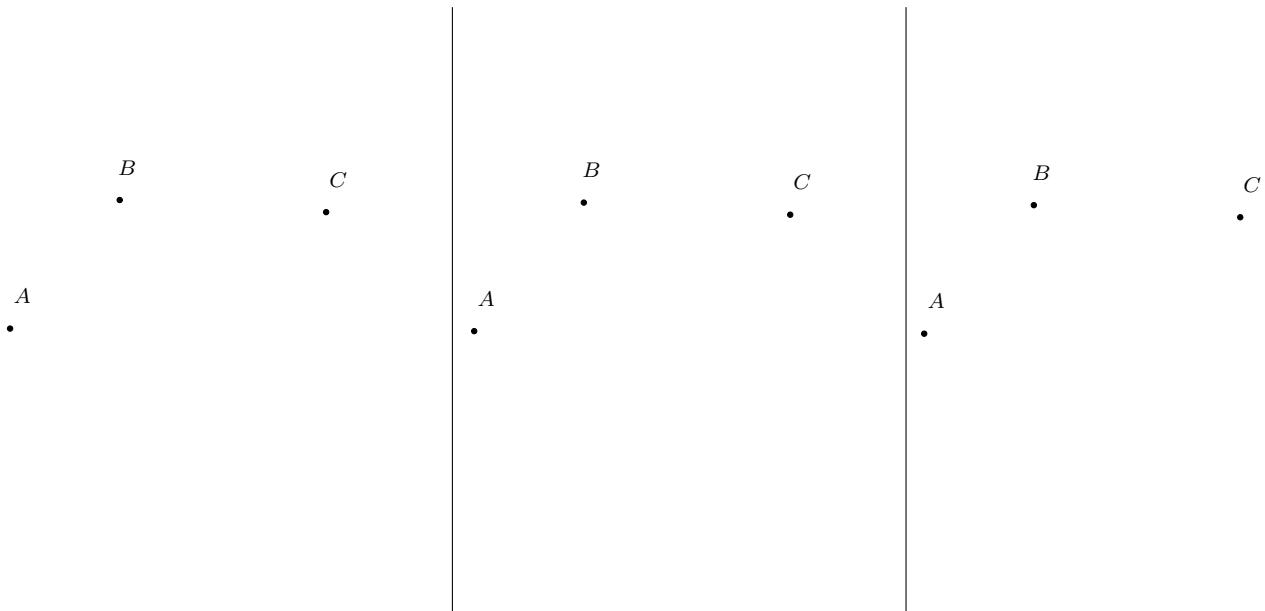
Construire la droite perpendiculaire p à la droite d , par un point P situé hors de d .



Marche à suivre :

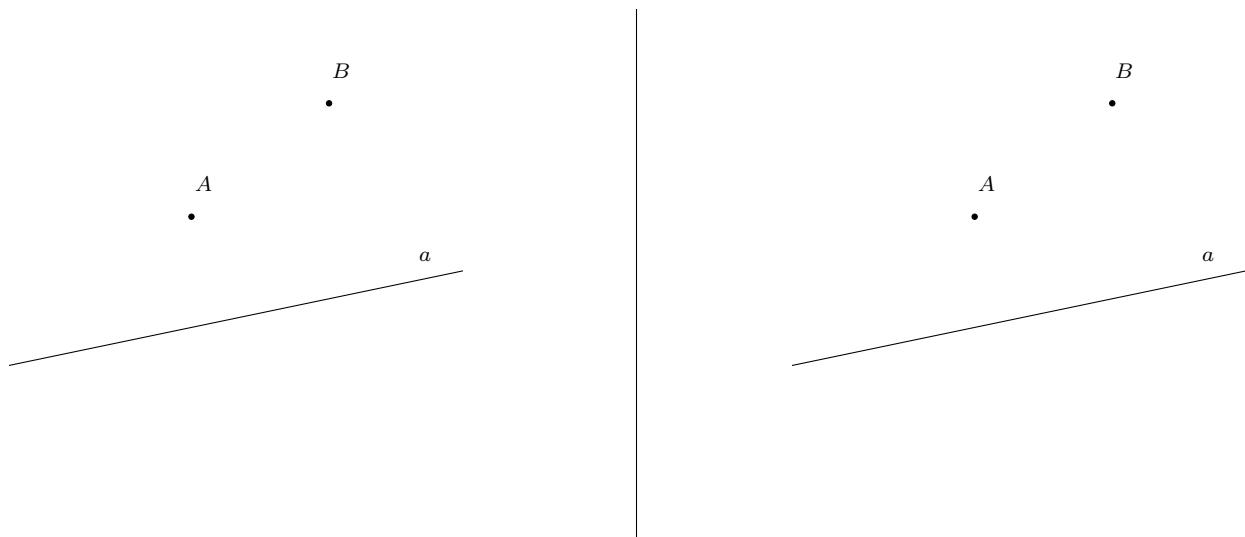
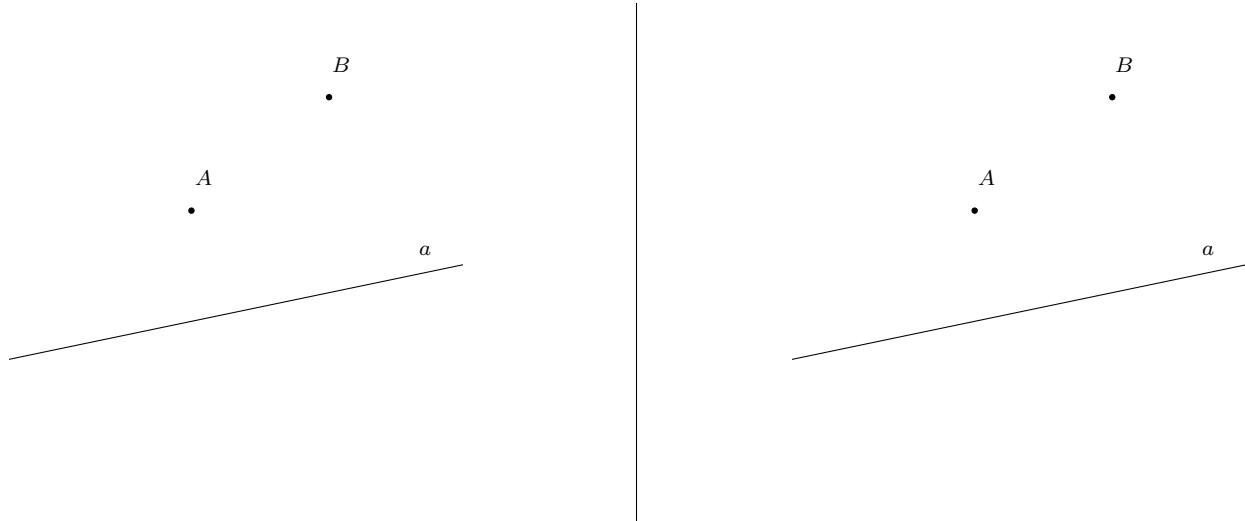
Exercice 4.7 (Justification)

On donne trois points non alignés A , B et C . Construire un quatrième point D , de façon à obtenir un quadrilatère qui admette un axe de symétrie (construire les 6 solutions) :



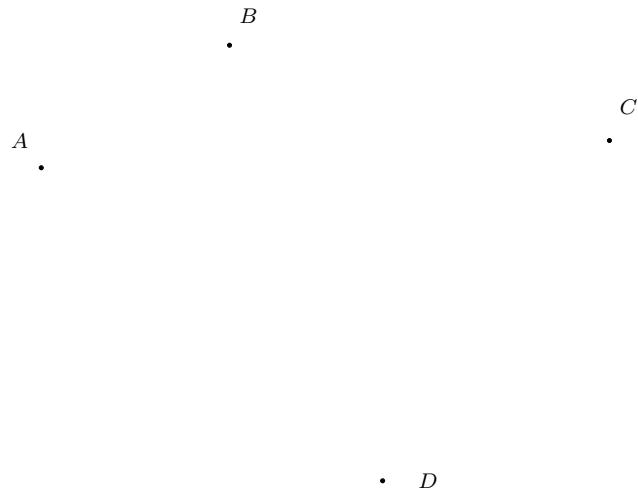
Exercice 4.8

On donne une droite a et deux points A et B hors de a . Compléter la figure de manière qu'elle admette un axe de symétrie. Donner quatre solutions :

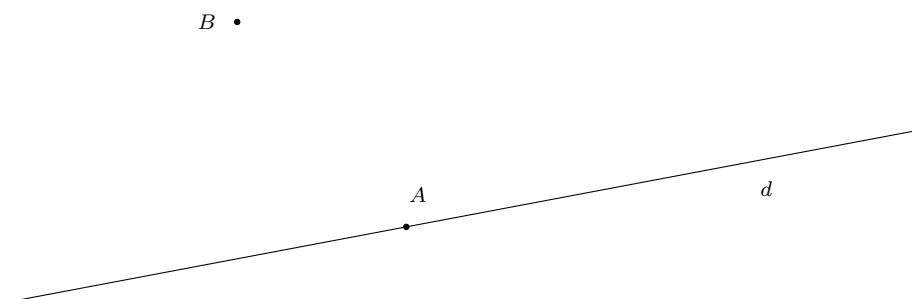


Exercice 4.9

On donne quatre points A , B , C et D non-alignés. Tracer les médiatrices de tous les couples de points que l'on peut extraire de A , B , C et D . Puis tracer les 4 cercles circonscrits :

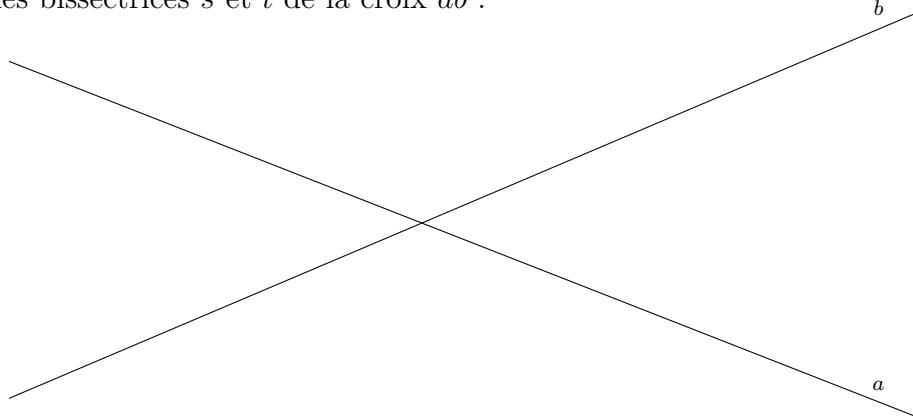
**Exercice 4.10**

On donne une droite d , un point A sur d et un point B hors de d , tel que AB ne soit pas perpendiculaire à d . Trouver sur d un point P équidistant de A et B :

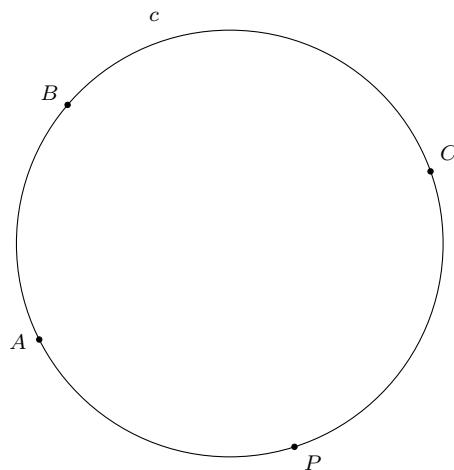


Exercice 4.11

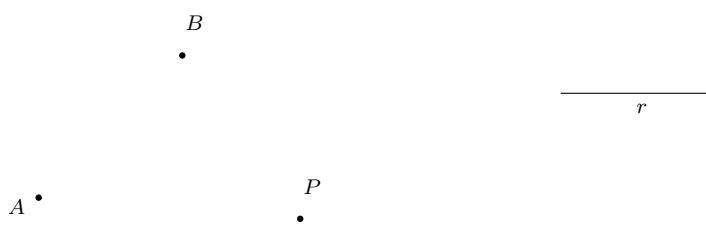
Construire les bissectrices s et t de la croix ab :

**Exercice 4.12**

On donne un cercle c et quatre points A, B, C et P sur c . Construire les projections orthogonales du point P sur les droites AB , BC et CA :

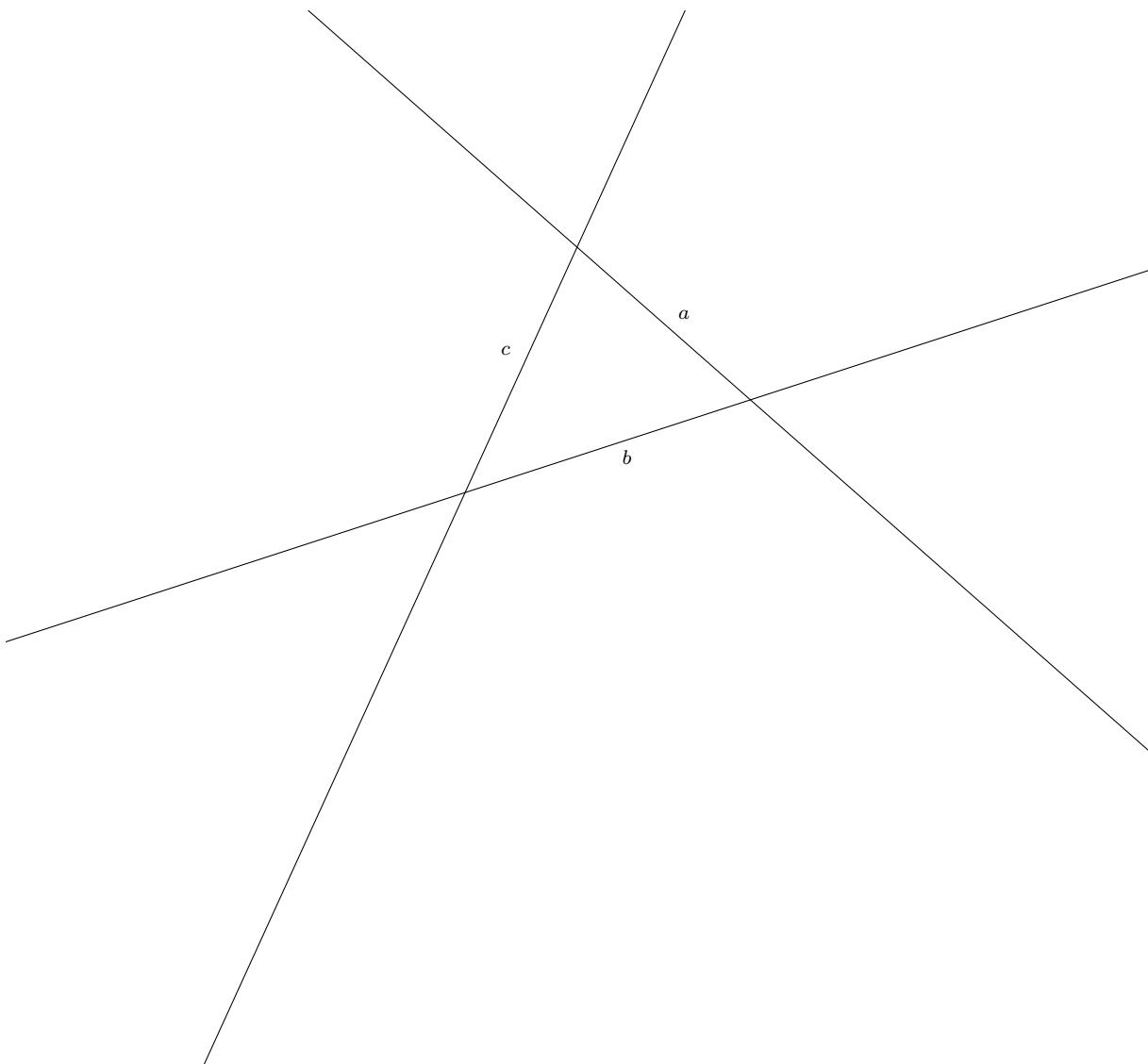
**Exercice 4.13**

On donne trois points A, B et P , ainsi qu'un segment de longueur r . Construire un point X équidistant de A et B , et dont la distance à P égale r . (On demande de donner *toutes* les solutions!) :

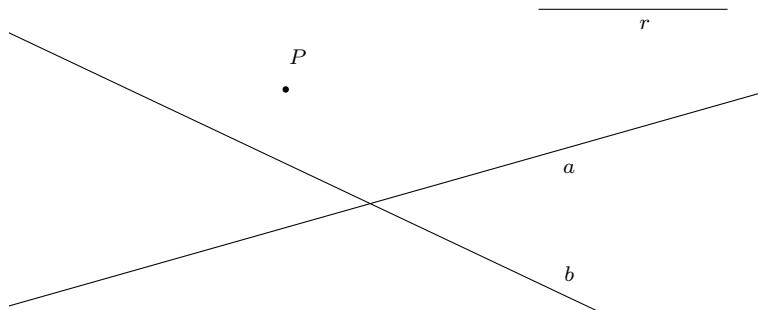


Exercice 4.14

Soit trois droites a , b et c non concourantes, se coupant deux à deux. Tracer les bissectrices de toutes les croix que l'on peut former à partir de ces trois droites. Puis tracer le cercle inscrit et les 3 cercles exinscrits du triangle formé par a , b et c :

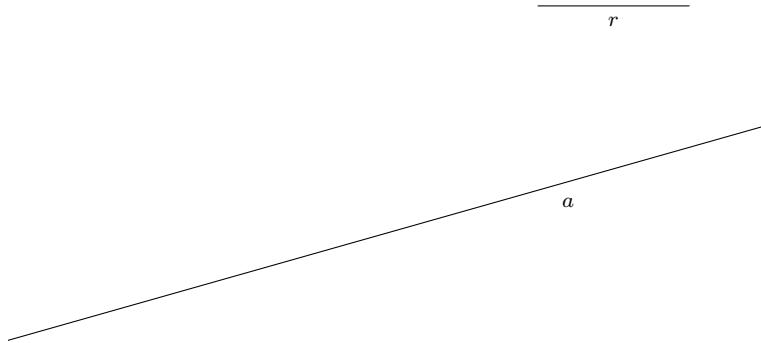
**Exercice 4.15**

On donne une croix ab , un point P et un segment de longueur r . Construire un point équidistant de a et b et situé à la distance r de P :

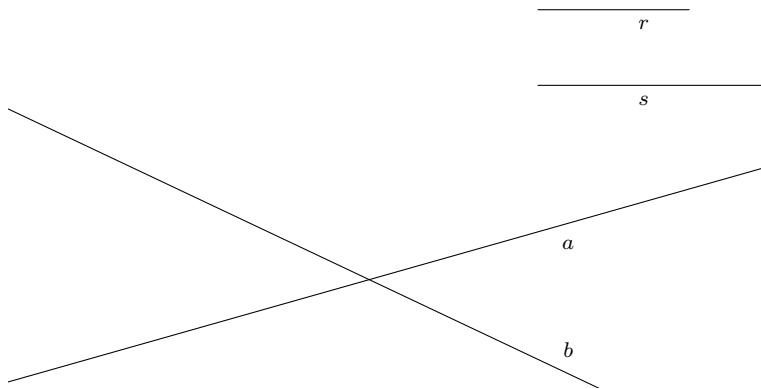


Exercice 4.16

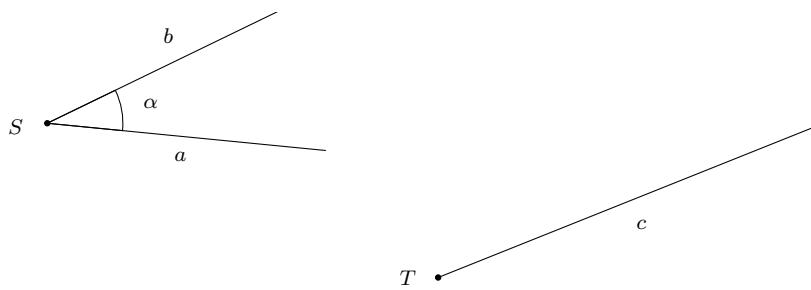
On donne une droite a et un segment de longueur r . Construire une parallèle à a , à la distance r :

**Exercice 4.17**

On donne une croix ab et deux segments de longueurs r et s . Construire un point P situé à la distance r de a et à la distance s de b :

**Exercice 4.18** (Marche à suivre)

Reporter l'angle α sur la demi-droite T_c :



Marche à suivre :

Exercice 4.19 (Justification)

Construire un angle de 60° . De même pour un angle de 135° :

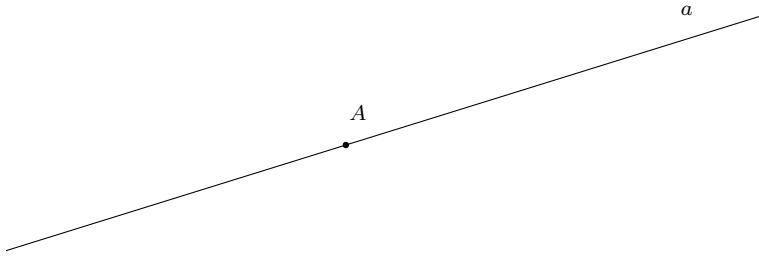
Exercice 4.20 (Justification)

Construire un triangle isocèle connaissant sa base $b = 40$ mm et l'angle en son sommet $\beta = 120^\circ$:

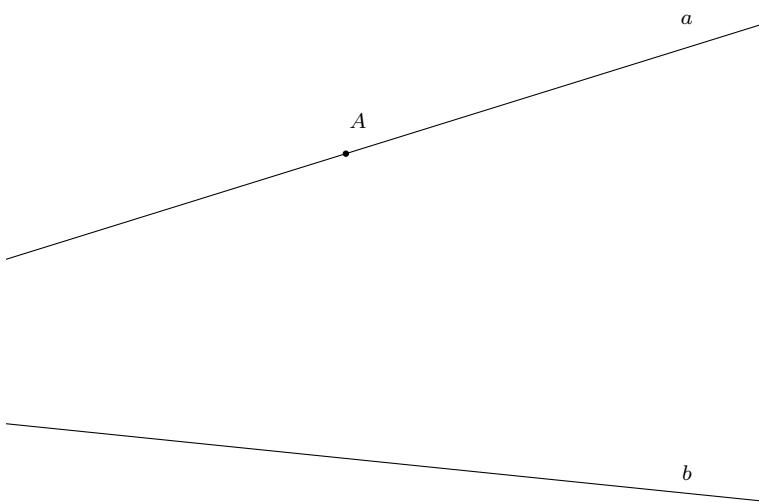
Exercice 4.21 (Justification)

On donne deux droites a et b concourant en un point O situé hors de la feuille, ainsi qu'un point A situé sur a . Trouver sur b un point B tel que le triangle AOB soit isocèle de sommet O (trouver 2 méthodes) :

1°



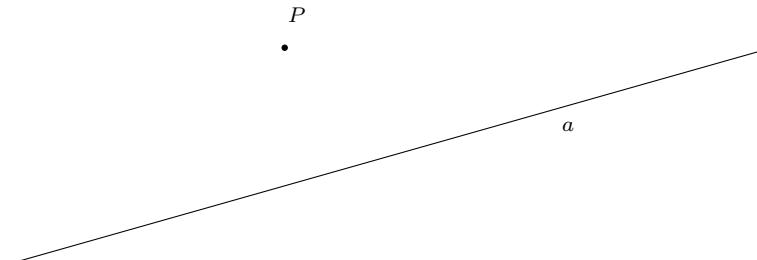
2°

**Exercice 4.22**

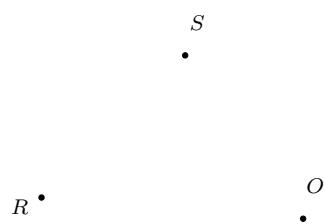
Construire un triangle rectangle connaissant sa hauteur $h = 30$ mm et l'un de ses angles aigus $\beta = 15^\circ$.

Exercice 4.23 (Marche à suivre)

Mener la droite p parallèle à la droite a par le point P :

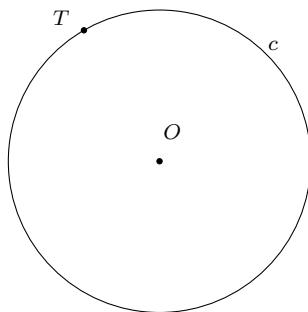
**Exercice 4.24** (Justification)

Construire un parallélogramme donné par son centre O et par les milieux R et S des côtés AB et AD :

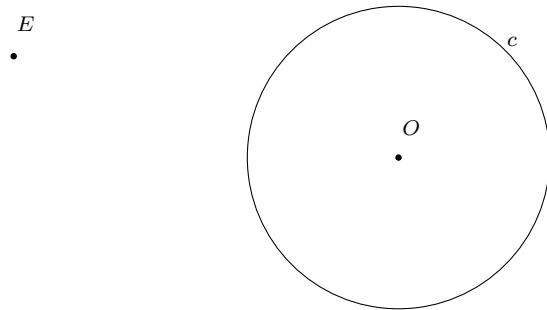


Exercice 4.25

On donne un cercle c et un point T sur le cercle. Construire une tangente au cercle c au point T :

**Exercice 4.26**

On donne un cercle c et un point E hors du cercle. Construire une tangente au cercle c passant par le point E :

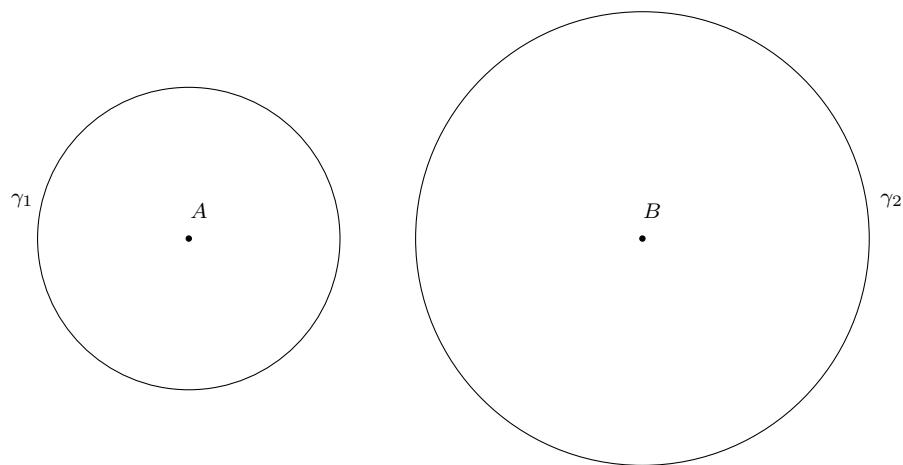


Exercice 4.27

On donne deux cercles γ_1 et γ_2 . Construire une tangente commune aux deux cercles donnés :

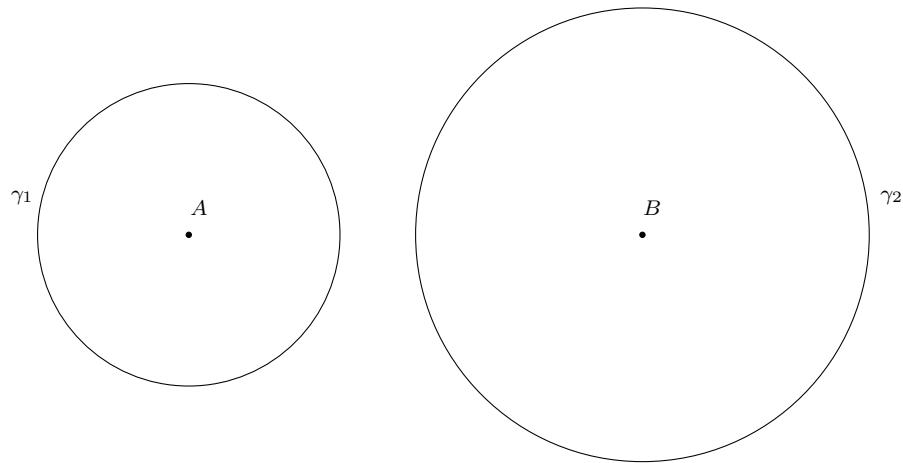
a) Tangentes extérieures :

Indication : tracer le cercle γ_3 centré en B de rayon $r_3 = r_2 - r_1$.



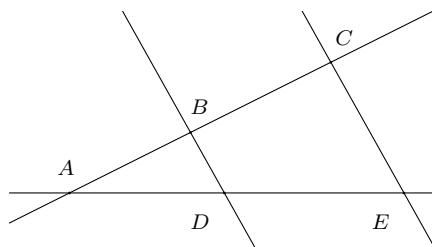
b) Tangentes intérieures

Indication : tracer le cercle γ_5 centré en B de rayon $r_5 = r_1 + r_2$.



Théorème de Thalès

Exercice 4.28

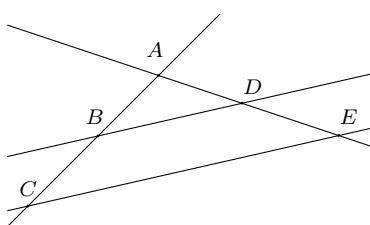


$BD \parallel CE$.

$AB = 24 \text{ mm}$, $BC = 6 \text{ mm}$ et $AD = 30 \text{ mm}$.

Déterminer la mesure de AE .

Exercice 4.29



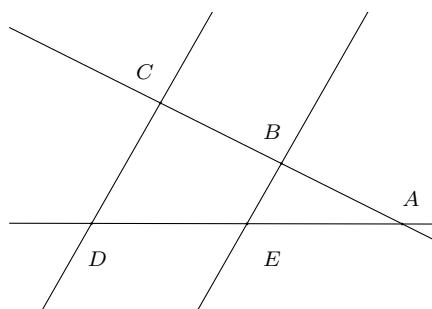
$BD \parallel CE$.

$AB = 16 \text{ cm}$, $BC = 24 \text{ cm}$ et

$AE = 54 \text{ cm}$.

Déterminer la mesure de DE .

Exercice 4.30

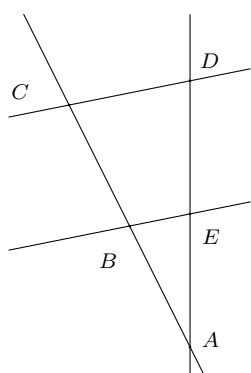


$BE \parallel CD$.

$AE = 70 \text{ m}$, $ED = 42 \text{ m}$ et $AB = 110 \text{ m}$.

Déterminer la mesure de BC .

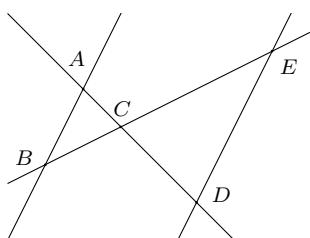
Exercice 4.31



$BE \parallel CD$.

$AE = 10 \text{ dm}$, $AD = 22 \text{ dm}$, $AB = 20 \text{ dm}$ et
 $BE = 15 \text{ dm}$.

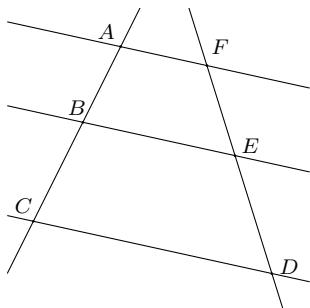
Déterminer la mesure de AC et de CD .

Exercice 4.32

$AB \parallel DE$.

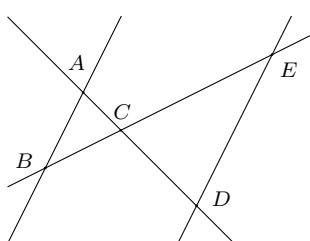
$BC = 118 \text{ cm}$, $CE = 56 \text{ cm}$ et
 $CD = 54 \text{ cm}$.

Déterminer la mesure de AC .

Exercice 4.33

$AF \parallel BE \parallel CD$.

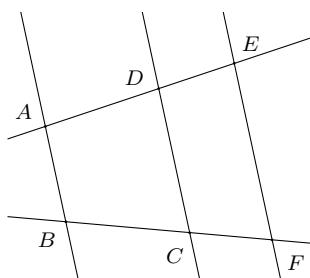
$AB = 75 \text{ m}$, $BC = 55 \text{ m}$ et $EF = 45 \text{ m}$.
Déterminer la mesure de ED .

Exercice 4.34

$AB \parallel DE$.

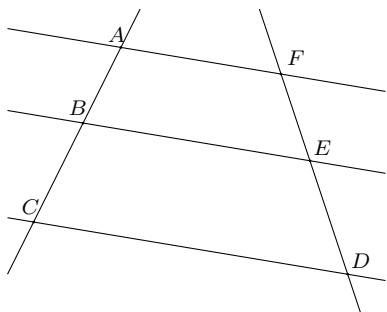
$AC = 50 \text{ mm}$, $CD = 70 \text{ mm}$ et
 $DE = 126 \text{ mm}$.

Déterminer la mesure de AB .

Exercice 4.35

$AB \parallel CD \parallel EF$.

$BC = 45 \text{ m}$, $BF = 96 \text{ m}$ et $AD = 49 \text{ m}$.
Déterminer la mesure de AE .

Exercice 4.36

$AF // BE // CD$.

$AB = 12$ cm, $BC = 16$ cm, $EF = 18$ cm,
 $AF = 19,5$ cm et $BE = 30$ cm.

Déterminer la mesure de ED et de CD .

Exercice 4.37

Deux frères ont hérité d'un terrain triangulaire ABC rectangle en A . On sait que le côté $AB = 84$ m.

Ils décident de le partager équitablement, à l'aide d'une barrière MN parallèle au côté AC . Où faut-il la placer exactement ?

Exercice 4.38

Partager un segment en trois segments isométriques :

Exercice 4.39

Construction d'un **rectangle d'Or**. Effectuer la marche à suivre suivante :

- a) Construire un segment AC perpendiculaire à AB en A tel que $\overline{AC} = 2 \overline{AB}$.
- b) Tracer un arc de cercle de centre B et de rayon \overline{BC} qui coupe la demi-droite $[AB)$ en un point D .
- Les segments AC et AD sont les côtés du rectangle d'Or.
- c) Compléter le rectangle d'Or.
- d) Calculer le rapport exact $\varphi = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}}$. φ est le **nombre d'Or**.

A B

Exercice 4.40

Construction d'une **spirale d'Or**. Effectuer la marche à suivre suivante :

- a) Le rectangle $ABCD$ est un **rectangle d'Or**. Le partager en un carré $CDEF$ et un rectangle $ABFE$.

On peut montrer que $ABFE$ est aussi un rectangle d'Or.

- b) Partager ce rectangle $ABFE$ en un carré $AGHE$ et un rectangle $GBFH$.

- c) Recommencer cette opération encore 4 fois : on obtient les rectangles d'Or $FHIJ$, $HIKL$, $IKMN$, $KMOP$.

- d) Dans le carré $IPON$, tracer un quart de cercle de centre O , de rayon \overline{OP} .

- e) Recommencer cette opération encore 5 fois à partir des centres M , K , I , H et F dans les carrés correspondants.

On obtient ainsi une **spirale d'Or**.

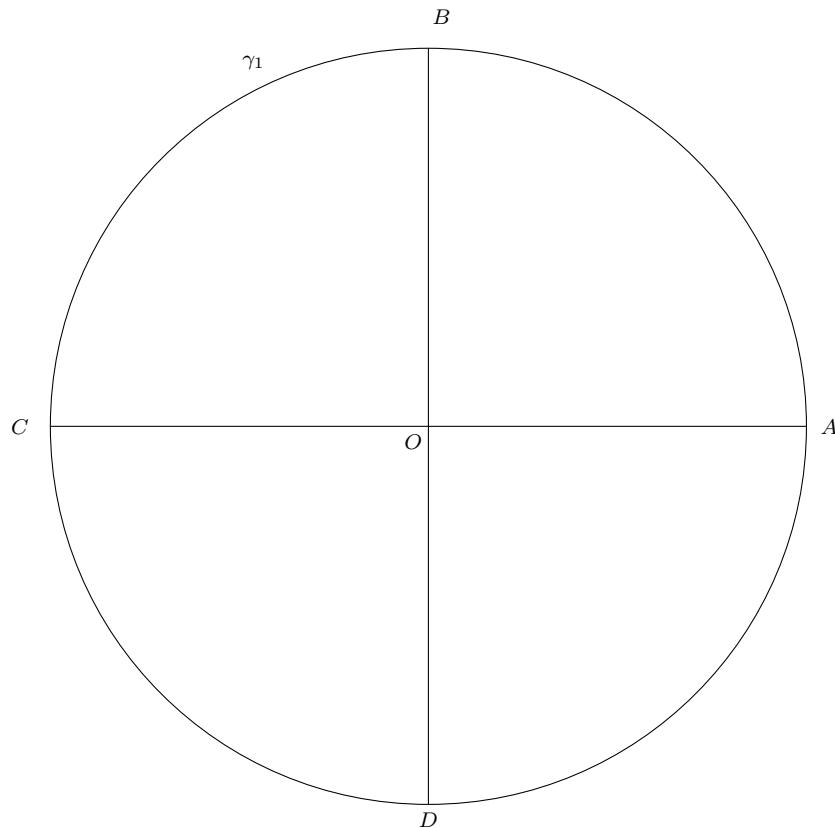


Exercice 4.41

On donne un cercle γ_1 centré en O et deux diamètres perpendiculaires AC et BD .

Effectuer la marche à suivre suivante :

- a) Construire le milieu I du segment OA .
- b) Tracer le cercle γ_2 centré en I et passant par O .
- c) Tracer la droite BI . Elle coupe γ_2 en E et F , E étant situé entre I et B .
- d) Tracer le cercle γ_3 centré en B et passant par E . Il coupe γ_1 en D_2 et D_3 , D_2 étant situé sur l'arc \widehat{AB} .
- e) Tracer le cercle γ_4 centré en B et passant par F . Il coupe γ_1 en D_1 et D_4 , D_1 étant situé sur l'arc \widehat{AD} .
- f) Tracer le pentagone $DD_1D_2D_3D_4$.



Note : On peut montrer que ce pentagone est régulier.

4.3 Solutions des exercices

4.1

- a) Placer la pointe du compas sur le point A et la mine du compas sur le point B . (Ouvrir le compas de la longueur \overline{AB} .)
- b) Tracer un arc centré en R qui coupe d en S .
- c) Le segment RS est isométrique au segment AB .

4.2

- a) Placer un point Q sur d .
- b) Tracer un arc de cercle centré en Q et passant par P .
- c) Sur d , placer un point R différent de Q .
- d) Tracer un arc de cercle centré en R et passant par P .
- e) Le symétrique P' de P se trouve à l'intersection des deux arcs tracé aux points c) et d).

4.3

- a) Sur a , placer deux points distincts P et Q .
- b) Construire le symétrique P' de P par rapport à d (Màs 4.2).
- c) De même pour Q , ce qui donne le point Q' .
- d) La droite passant par P' et Q' est symétrique de a relativement à d .

4.4

- a) Tracer le cercle centré en A (resp. B) de rayon \overline{AB} .
- b) La médiatrice m_{AB} de AB est la droite passant par les intersections des deux cercles dessinés au point précédent.
- c) Le milieu de AB se trouve à l'intersection de m_{AB} avec d_{AB} .

4.5

- a) Tracer sur d deux points Q et R situés à égale distance de P .
- b) La droite cherchée est la médiatrice m_{QR} du segment QR (Màs 4.4).

4.6

- a) Tracer un arc centré en P qui coupe la droite d en deux points R et S .
- b) La droite p est la médiatrice m_{RS} des points R et S (Màs 4.4).

4.7

Il y a six solutions, de deux catégories. La marche à suivre pour la solution de première catégorie s'écrit comme suit :

- Tracer la médiatrice m_{AB} du segment AB (Màs 4.4).
- Construire le symétrique D du point C relativement à la droite m_{AB} (Màs 4.3).

Voici maintenant la marche à suivre pour la seconde catégorie :

- Tracer le symétrique D du point C relativement à la droite d_{AB} (Màs 4.3).

4.8**4.9****4.10****4.11****4.12****4.13**

- Construire m_{AB} , la médiatrice du segment AB (Màs 4.4).
- Tracer le cercle γ de rayon r centré en P .
- Les éventuels points X cherchés sont sur les intersections de γ avec m_{AB} .

4.14**4.15****4.16**

- Placer un point P hors de a .
- Construire la perpendiculaire p à la droite a par le point P (Màs 4.6).
- Reporter un segment QR de longueur r sur p à partir de Q , le point d'intersection de a et p (Màs 4.1).
- Tracer la perpendiculaire à p passant par R (Màs 4.5), qui est parallèle à a à distance r .

4.17**4.18**

- Tracer un cercle γ centré en S qui coupe a et b en X et Y , respectivement.
- Tracer un cercle γ' , centré en T , isométrique à γ et qui coupe c en Z .
- Tracer un arc centré en Z , de rayon \overline{XY} qui coupe γ' en W et W' .
- L'angle $\beta = \widehat{ZTW}$ (ou $\beta' = \widehat{ZTW'}$) est l'angle cherché.

4.19

- a) Construire un triangle équilatéral. L'un quelconque de ses angles mesure 60° .
- 1) Tracer deux points A et B .
 - 2) Tracer le cercle centré en A et de rayon \overline{AB} .
 - 3) Tracer le cercle centré en B et de même rayon.
 - 4) Soit C l'une des intersections de ces deux cercles.
 - 5) Le triangle ABC est équilatéral.
- b) Construire un triangle isocèle rectangle. Les deux angles non droits mesurent 45° . Il suffit de reporter l'un de ces angles à côté de l'angle droit pour obtenir un angle de 135° .
- 1) Tracer deux points D et E .
 - 2) Tracer la perpendiculaire à DE par E .
 - 3) Tracer le cercle centré en E et de rayon \overline{DE} .
 - 4) Ce cercle coupe la perpendiculaire du point précédent en F .
 - 5) Le triangle DEF est isocèle rectangle.

4.20**4.21****4.22****4.23**

On peut utiliser la méthode du parallélogramme :

- a) Placer sur a deux points X et Y .
- b) Tracer un arc centré en P et de rayon \overline{XY} .
- c) Tracer un arc centré en Y et de rayon \overline{XP} .
- d) Les deux arcs se coupent en B .
- e) La droite cherchée est la droite d_{PB} .

On peut aussi utiliser la méthode de la double perpendiculaire :

- a) Tracer la perpendiculaire p' à a par P (Màs 4.6).
- b) Tracer la perpendiculaire p à p' par P (Màs 4.5).

4.24**4.25****4.26****4.27**

4.28 $AE = 37,5$ mm

4.29 $DE = 32,4$ cm

$$4.30 \quad BC = 66 \text{ m}$$

4.31 $AC = 44$ dm et $CD = 33$ dm

4.32 $AC \cong 113,79$ cm

$$4.33 \text{ } ED = 33 \text{ m}$$

$$4.34 \ AB = 90 \text{ mm}$$

4.35 $AE \cong 104,53$ m

4.36 $ED = 24$ cm et $CD = 44$ cm

4.37 La barrière doit être à une distance de 59,40 m de *B*.

4.38

$$4.39 \ d) \ \varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

4.40

4.41

